

Единая методическая тема: «Внедрение компетентностного подхода в процесс подготовки специалиста в музыкальном колледже»

Этапы работы над единой методической темой

Этап	Микротема	Реализация	Итог
1 этап – организационный, теоретический	2014-2015 Методическая тема года: «Ключевые компетенции педагога-музыканта: теория и практика»	<ul style="list-style-type: none"> • изучение и анализ научно-педагогической, методической литературы; • выявление основных проблем данной темы, определение состава проблемных и творческих групп; • определение содержания деятельности структурных подразделений, отдельных преподавателей; • определение тематики педагогических семинаров; • пропаганда материалов и разъяснение преимуществ новых подходов и методов; • создание методических работ соответствующей направленности; 	Накопление теоретического материала по теме
2 этап- практический	2015-2016 Методическая тема года: «Возможности современного урока в формировании профессиональных компетенций педагога-музыканта»	<ul style="list-style-type: none"> • апробация новых методов и приемов работы; • организация консультаций для преподавателей, методических совещаний, семинаров; • новые формы повышения квалификации (круглые столы, “мозговой штурм”, коллективные обсуждения докладов, выступлений и другие). • создание методических разработок открытых уроков соответствующей проблематики; 	Первичная апробация технологии в педагогической практике
3 этап- обобщающий	2016-2017 Методическая тема года: “Компетентностный подход в профессиональном музыкальном образовании: опыт и проблемы”.	<ul style="list-style-type: none"> • анализ работы педколлектива над методической темой (заседания педсовета, цикловых комиссий, проблемных групп, научно-практическая конференция (в рамках педагогических чтений)); • организация тематических выставок; • сбор и накопление материалов из опыта работы по теме, конспекты-разработки открытых мероприятий, библиографические списки по проблемам и другие; • определение перспективных направлений работы. 	Экспертиза реализации ЕМТ. Определение путей дальнейшего, совершенствование УВП, обобщение опыта.